

Mission

L'ingénieur biologiste en laboratoire de recherche conçoit, développe, adapte et expérimente de nouvelles méthodologies dans le cadre de thématiques de recherche en biologie

Activités principales

- Déterminer l'ensemble cohérent de techniques de la biologie nécessaires à la réalisation expérimentale d'un projet scientifique.
- Concevoir le développement et conduire en spécialiste, la réalisation d'un projet dans un domaine de la biologie (biochimie, génétique, biologie moléculaire, biologie cellulaire et morphologique, physiologie...)
- Conseiller, dans le cadre d'un projet scientifique, les options techniques ; évaluer et valider les choix.
- Valider et interpréter les résultats dans le domaine de l'expérimentation biologique
- Proposer de nouvelles pistes en relation avec les résultats obtenus et les connaissances du domaine
- Diffuser et valoriser les résultats de développements sous forme de rapport technique, présentation orale, publication, brevet
- Former, en interne et en externe, aux principes et à la mise en œuvre des techniques de l'expérimentation en biologie ; encadrer les utilisateurs.
- Répertoire et gérer les stocks des outils utilisés
- Assurer la veille scientifique et technologique
- Coordonner la mise en œuvre méthodologique d'un projet scientifique
- Évaluer et mobiliser les ressources nécessaires aux expérimentations
- Gérer les moyens techniques, humains et financiers alloués aux activités d'expérimentation
- Appliquer et faire appliquer les règles d'hygiène et de sécurité du domaine
- Expérimenter de nouvelles technologies et établir des protocoles inédits
- Assurer des activités d'enseignement dans son domaine scientifique
- Gérer les demandes d'agrèments (OGM, échantillons humains...)

- Participer à la rédaction de dossiers dans le cadre des demandes de financement

Compétences principales

Connaissances

- Connaissance approfondie de la biologie
- Connaissance générale des approches méthodologiques appliquée à la biologie
- Connaissance générale des disciplines voisines : mathématiques, physique, chimie, outils informatiques
- Connaissance des communautés scientifiques et technologiques du domaine
- Connaissance des réglementations du domaine en hygiène et sécurité
- Connaissance des principes éthiques et des réglementations afférentes
- Notions de base en informatique appliquée
- Notions de base sur les règles budgétaires et le cadre des marchés publics
- ANGLAIS expression et compréhension écrites et orales : niveau II

Compétences opérationnelles

- Concevoir des protocoles expérimentaux dans le cadre d'un projet scientifique
- Développer une expertise scientifique et technologique
- Intégrer son activité dans les projets scientifiques de l'unité
- Maîtriser les outils informatiques de recueil et de traitement des données
- Maîtriser les techniques de présentations (orales et écrites) et d'animation de réunion
- Mobiliser ou motiver une équipe autour d'un projet commun
- Utiliser les outils de recueil et traitement de données (statistiques, modélisation)
- Appliquer et transmettre les règles d'hygiène et sécurité
- Rédiger des rapports et des publications
- Communiquer et gérer les relations avec les interlocuteurs internes et externes
- Adapter des contenus pédagogiques au niveau et aux attentes de ses interlocuteurs.

Conditions particulières d'exercice

- L'activité s'exerce au sein d'un laboratoire de recherche
- Contraintes de service dans certains contextes de travail (horaires décalés, fins de semaine...)

Diplôme réglementaire exigé - formation et expérience professionnelle souhaitables

- Doctorat ou diplôme d'ingénieur
- Domaine de formation souhaité: biologie, biochimie, biophysique, biotechnologie.
- Dans certains contextes, une formation à l'expérimentation animale devra être suivie

Tendances d'évolution (facteurs clés à 3 ans et impacts sur l'emploi-type)

- Développement des exigences éthiques
 - Développement des activités de management et de gestion
 - Accroissement de l'automatisation des expériences
 - Multiplicité/varianité des techniques et des outils employés
-