

## Mission

L'ingénieur de recherche conçoit et organise les inventaires, les études et le suivi des environnements géo-naturels et anthropisés.

## Activités principales

- Définir des dispositifs d'étude des environnements géo-naturels et anthropisés et sélectionner les méthodes appropriées
- Concevoir et piloter la réalisation de campagnes de recueil de données
- Traiter les données recueillies à l'aide des outils mathématiques et informatiques adaptés
- Valider, interpréter et mettre en forme les résultats et observations
- Diffuser et valoriser les résultats sous forme de rapports, brevets, publications, présentations orales ...
- Organiser des collaborations au niveau national et international
- Assurer une veille scientifique et technologique dans son domaine d'activité
- Gérer des moyens humains, techniques et financiers alloués à un projet ou à une équipe
- Réaliser des dispositifs prototypes avec les spécialistes de différents domaines
- Réaliser des inventaires
- Concevoir et élaborer la structure de bases de données
- Faire appliquer les normes d'hygiène et de sécurité
- Réaliser des expertises
- Assurer des activités d'enseignement dans son domaine de compétences
- Mobiliser les partenaires autour d'un projet commun
- Répondre aux appels d'offre et monter des projets de recherche

## Compétences principales

### Connaissances

- Connaissance approfondie dans un ou plusieurs domaines des environnements géo-naturels et anthropisés: sciences de la vie et de la terre, géologie, pédologie, génomique, écologie, agronomie, systématique, génétique des populations, biologie.
- Connaissances approfondies des méthodes, des outils d'identification et de la nomenclature botanique et/ou zoologique et/ou microbienne
- Connaissance approfondie des stratégies et techniques d'échantillonnage et de méthodes d'analyses de données (modélisation, statistiques, indices de biodiversité et de qualité des milieux)
- Connaissance des contraintes et aléas du milieu étudié
- Connaissance des réseaux professionnels, institutionnels, scientifiques et internationaux du domaine considéré
- Connaissance de l'organisation, du fonctionnement et des orientations scientifiques de son établissement d'appartenance
- Connaissance des principes éthiques et de la réglementation liée au domaine d'activité
- Connaissance des normes qualité applicables dans le cadre de sa pratique professionnelle
- Connaissance des législations relatives à la récolte, au transport, à l'utilisation et à la protection des êtres vivants, non vivants et des sédiments
- Connaissance générale de la gestion et de l'administration de bases de données
- Connaissances des règles d'hygiène et de sécurité
- ANGLAIS compréhension écrite et orale : Niveau 2 ; expression écrite et orale Niveau 2
- Autre langue vivante : compréhension écrite et orale Niveau 1

### Compétences opérationnelles

- Concevoir un plan d'échantillonnage
- Evaluer les moyens techniques et logistiques à mettre en œuvre pour l'échantillonnage
- Exploiter les outils informatiques de recueil et de traitement des données
- Maîtriser les techniques de présentation orales et écrites
- Maîtriser la prise de parole en public

- Préciser les objectifs et le rôle de chacun
- Evaluer le budget d'un projet et étudier les différentes sources de financement
- Rédiger des procédures techniques
- Transmettre ses connaissances à des publics variés

### Conditions particulières d'exercice

- L'activité s'exerce en milieu extérieur et en laboratoire de recherche et/ou d'enseignement.
- Horaires décalés et travail nocturne possibles
- Déplacements fréquents et éventuellement de longue durée à l'étranger dans des conditions parfois difficiles

### Diplôme réglementaire exigé - formation et expérience professionnelle souhaitables

- Doctorat ou diplôme d'ingénieur de grandes écoles
- Domaines de formation : sciences de la vie et de la terre, géologie, biologie, géographie, paléoenvironnement, pédologie, génomique, écologie, expertise faune flore ou génétique des populations / Ecole nationale supérieure d'agronomie

### Tendances d'évolution (facteurs clés à 3 ans et impacts sur l'emploi-type)

- Mutualisation des activités au sein des structures scientifiques
- Diversification des modes de financement des projets de recherche
- Développement des exigences éthiques et sociétales
- Mise en place de démarche qualité
- Implication croissante des plateformes dans l'émergence des innovations technologiques
- Développement des activités de conseil et de formation auprès des utilisateurs et partenaires scientifiques
- Développement des activités de management et de gestion
- Evolution, renforcement des règles et normes en matière d'expérimentation et d'élevage

- Besoin accru de compétences à l'interface de plusieurs disciplines
- Développement du travail en équipe
- Evolution vers l'expertise, le conseil, le management, la valorisation
- Augmentation du travail administratif (participation à la construction de dossiers de demande de subventions, à la négociation et l'élaboration des contrats de recherche