

Mission

Le responsable de la formation continue propose, définit, met en oeuvre et évalue la politique de formation continue adaptée aux divers publics accueillis par l'établissement

Activités principales

- ◆ Proposer et mettre en oeuvre les orientations pour la politique et stratégie de l'établissement ou du service en matière de formation continue.
- ◆ Identifier et analyser les besoins de formations des publics et des partenaires.
- ◆ Structurer l'offre de formation avec l'ensemble des acteurs concernés au sein de l'établissement.
- ◆ Conduire la réalisation des projets d'ingénierie de formation et d'ingénierie pédagogique
- ◆ Animer et maintenir des relations partenariales internes, externes, privées et publiques au niveau local, national et international (entreprises, organismes de formation, financeurs publics...).
- ◆ Négocier des conventions
- ◆ Elaborer et piloter le budget de la formation de l'établissement.
- ◆ Produire et diffuser de l'information dans le domaine de la formation continue.
- ◆ Animer et encadrer une et/ou plusieurs équipes
- ◆ Identifier et analyser les ressources pédagogiques (humaines et matérielles) disponibles dans l'établissement.
- ◆ Gérer et contrôler l'ensemble des moyens (humains, et financiers) dont dispose le service.
- ◆ Assurer une veille scientifique et technologique dans les domaines de la pédagogie et des TICE.
- ◆ Mettre en place des dispositifs d'accompagnement des publics (reprise d'étude, validation des acquis de l'expérience, bilans de compétence...).
- ◆ Conduire des études et participer à des programmes de recherche liés à la formation continue.
- ◆ Evaluer les résultats et effets d'un dispositif de formation
- ◆ Animer des actions de formation ou d'enseignement.

Compétences principales

Connaissances

- ◆ Connaissance approfondie des concepts, méthodes, et outils de l'ingénierie de formation
- ◆ Connaissance approfondie d'un des domaines d'activité du service formation : la pédagogie, les disciplines d'enseignement
- ◆ Connaissance générale du champ institutionnel, la réglementation et des modes de fonctionnement et de financement de la formation continue
- ◆ Connaissance générale des règles de gestion publique
- ◆ Connaissance des techniques de management d'équipes (en lien hiérarchiques et/ou transverses)
- ◆ Connaissance de la réglementation des marchés publics
- ◆ Connaissance des ressources et des activités des composantes de l'établissement
- ◆ Connaissance du marché, des partenaires et des réseaux de la formation continue
- ◆ Connaissance de l'organisation, de la stratégie et du fonctionnement de l'établissement

Compétences opérationnelles

- ◆ Développer une expertise dans un domaine de spécialité en ingénierie de formation ou en ingénierie pédagogique.
- ◆ Rédiger les documents contractuels nécessaires à l'activité
- ◆ Analyser les situations de travail et les organisations
- ◆ Analyser les besoins d'évolution des pratiques et des situations professionnelles
- ◆ Traduire des objectifs de formation en contenus et en méthodes pédagogiques
- ◆ Développer et entretenir des réseaux de partenaires.
- ◆ Organiser, encadrer, animer un service. Animer des équipes pluridisciplinaires
- ◆ Expérimenter et organiser, en relation avec les équipes pédagogiques et les partenaires extérieurs, des dispositifs de formation continue
- ◆ Utiliser des modalités pédagogiques variées et innovantes
- ◆ Intégrer les usages des nouvelles technologies
- ◆ Assurer la promotion de l'offre de formation
- ◆ Négocier des contrats et des conventions avec des acteurs privés et publics
- ◆ Elaborer et analyser des bilans et des indicateurs et savoir les exploiter, les analyser
- ◆ Exploiter le SIRH de son établissement

- ◆ Mobiliser un réseau d'acteurs compétents
- ◆ Identifier et solliciter les enseignants et formateurs susceptibles de s'intégrer à un dispositif
- ◆ Mobiliser une équipe autour d'un projet commun
- ◆ Maîtriser les opérations de gestion budgétaire
- ◆ Construire et suivre l'exécution d'un budget
- ◆ Conduire une démarche d'audit et d'enquête
- ◆ Transmettre des savoirs expérimentiels, et des connaissances en adaptant ses explications au public concerné
- ◆ Respecter la confidentialité des informations
- ◆ Anglais : compréhension écrite et orale niveau II ; expression écrite et orale : niveau II

Formation professionnelle souhaitable

Double profil souhaitable en ingénierie de la formation ou sciences de l'éducation, combiné à une formation scientifique, humaine ou gestionnaire.

Expérience en matière de gestion d'une structure publique, scientifique, humaine et financière.

Expérience de formateur ou d'enseignant

Tendances d'évolution

- ◆ Développement des activités de formation tout au long de la vie
- ◆ Développement de nouveaux modes d'apprentissage : FOAD (formation à distance), l'alternance, tutorat, et accompagnement des publics
- ◆ Développement des activités de conseil et d'expertise