

Mission

Le chargé d'ingénierie en formation continue élabore le plan de développement des compétences des agents de l'établissement. Il conçoit, met en oeuvre et évalue des dispositifs et actions de formation continue.

Activités principales

- ◆ Recueillir et analyser les besoins de compétences individuels et collectifs
- ◆ Concevoir le plan de formation conformément aux orientations de l'établissement
- ◆ Elaborer et gérer le budget formation alloué pour différentes actions de formation
- ◆ Piloter le process d'achat de formation : du cahier des charges à la négociation avec les prestataires.
- ◆ Concevoir, mettre en oeuvre en liaison avec les équipes pédagogiques des dispositifs et actions de formation continue
- ◆ Organiser le fonctionnement pédagogique (avec les intervenants, et les participants)
- ◆ Evaluer les effets des dispositifs et actions de formation continue et du plan de formation
- ◆ Informer, conseiller et orienter les publics des dispositifs de formation continue
- ◆ Organiser la logistique des activités de formation
- ◆ Réaliser des études et des bilans concernant la formation continue
- ◆ Préparer et diffuser des supports de communication sur la formation
- ◆ Développer et maintenir des partenariats internes et externes
- ◆ Exercer une veille technologique dans le domaine de la formation et de la gestion des compétences
- ◆ Animer des actions de formation ou d'enseignement

Compétences principales

Connaissances

- ◆ Connaissance approfondie des concepts, méthodes, et outils de l'ingénierie de formation
- ◆ Connaissance approfondie de l'organisation et de la réglementation de la formation professionnelle continue notamment dans le secteur public.

- ◆ Connaissance générale d'un ou plusieurs domaines d'activité du service formation : la pédagogie, les disciplines d'enseignement. ...
- ◆ Connaissance générale du champ institutionnel, de la réglementation, des modes de fonctionnement et de financement de la formation continue et des règles de gestion publique
- ◆ Connaissance générale sur les avancées technologiques dans le domaine de la formation
- ◆ Connaissance des différentes techniques pédagogiques d'animation d'une action de formation
- ◆ Connaissance de la réglementation des marchés publics
- ◆ Connaissance du marché, des partenaires et des réseaux de la formation continue
- ◆ Connaissance générale des technologies de l'information et de la communication et de leur application en formation ouverte et à distance.
- ◆ Connaissances générales sur les méthodes et techniques d'enquête et d'entretien.
- ◆ Notions de base sur la gestion financière et budgétaire
- ◆ Connaissance de l'organisation, de la stratégie, du fonctionnement et des métiers de l'établissement
- ◆ Connaissance des ressources et des activités des composantes de l'établissement

Compétences opérationnelles

- ◆ Mettre en oeuvre des méthodes de l'ingénierie de la formation continue : analyser des situations de travail, identifier des compétences, définir des objectifs de formation, des modalités d'organisation
- ◆ Répondre à un appel d'offre, rédiger un cahier des charges, sélectionner des intervenants et prestataires de formation.
- ◆ Formaliser et conduire un projet de formation.
- ◆ Animer et coordonner des équipes
- ◆ Mobiliser, construire, coordonner et gérer des ressources de différentes natures.
- ◆ Négocier et argumenter avec des partenaires privés et publics, nationaux et internationaux et développer des démarches commerciales
- ◆ Rédiger des notes, des rapports, des documents de synthèse.
- ◆ Mettre en place une démarche qualité
- ◆ Elaborer des bilans et des indicateurs et savoir les exploiter et les analyser

- ◆ Analyser des données et les informations disponibles dans le cadre d'une problématique
- ◆ Utiliser le SIRH de son établissement
- ◆ Maîtriser les techniques de présentation orales et écrites
- ◆ Concevoir une action de communication
- ◆ Animer une action de formation, enseigner selon diverses méthodes pédagogiques.
- ◆ Respecter la confidentialité des informations
- ◆ Anglais : compréhension écrite et orale niveau II ; expression écrite et orale : niveau II

Formation professionnelle souhaitable

Ingénierie de la formation, sciences de l'éducation, sciences humaines et sociales

Expérience de la conduite de projet, d'animation et d'enseignement

Tendances d'évolution

- ◆ Développement des activités de formation tout au long de la vie
- ◆ Développement de nouveaux modes d'apprentissage : FOAD (formation à distance), l'alternance, tutorat, et accompagnement des publics
- ◆ Développement des activités de conseil et d'expertise en cohérence avec les orientations politiques de formation et de recherche de l'établissement et les besoins des différents partenaires.
- ◆ Evolution vers la conduite de projets et des activités en réseaux de partenaires.
- ◆ Développement des activités de conseil dans l'accompagnement des parcours professionnels