

Mission

L'ingénieur d'étude en environnements géo-naturels et anthropisés développe, adapte et met en œuvre un ensemble de méthodes et techniques d'inventaire et de suivi des milieux géo-naturels et anthropisés.

Activités principales

- Concevoir, mettre en œuvre et adapter des techniques d'expérimentation, méthodes ou dispositifs d'étude des milieux naturels et ruraux
- Gérer des bases de données
- Promouvoir des partenariats avec les acteurs de terrain (professionnels, institutionnels et scientifiques)
- Réaliser des inventaires
- Analyser les données et mettre en forme les résultats pour leur présentation
- Rédiger des rapports d'expérience, d'étude ou des notes techniques
- Participer à la diffusion et à la valorisation des résultats sous forme de présentations orales et de publications
- Organiser les moyens techniques et humains et gérer les budgets alloués
- Assurer une veille scientifique et technologique dans son domaine d'activité
- Transmettre ses connaissances et savoir-faire par des activités, de formation, d'encadrement d'étudiants, d'expertise technique et d'enseignement,
- Assurer l'application des principes et des règles d'hygiène et de sécurité

Compétences principales

Connaissances

- Connaissance approfondie des méthodes et des outils d'identification, et de la nomenclature d'un domaine des environnements géo-naturels et anthropisés
- Connaissance générale d'un domaine des environnements géo-naturels et anthropisés : écologie, géologie, pédologie, génomique, agronomie, systématique, génétique des populations, biologie

- Connaissance générale des techniques d'échantillonnage et de méthodes d'analyses de données (modélisation, statistiques, indices de biodiversité et de qualité des milieux)
- Connaissance des réseaux professionnels de son domaine d'activité
- Connaissance des normes qualité applicables dans le cadre de sa pratique professionnelle
- Connaissance des contraintes et aléas du milieu étudié
- Connaissance des principes éthiques et de la réglementation liée au domaine d'activité
- Connaissance de la législation en vigueur pour ce qui concerne la récolte, le transport, l'utilisation et la protection des êtres vivants, non vivants et des sédiments
- Connaissance du positionnement au sein de projets intra/extra unité ou laboratoire
- Connaissance des communautés professionnelles, institutionnelles et scientifiques du domaine
- Connaissance des règles d'hygiène et de sécurité
- Savoir gérer des bases de données
- ANGLAIS : compréhension écrite et orale Niveau 2 / Expression écrite et orale Niveau 1
- Autre langue vivante : compréhension écrite et orale Niveau 2 / Expression écrite et orale Niveau 1

Compétences opérationnelles

- Maîtriser les techniques afférentes à la problématique du projet de recherche ou de l'étude
- Adapter les protocoles et dispositifs expérimentaux en fonction des problématiques
- Exploiter les outils informatiques de recueil et de traitement de données
- Animer une équipe en précisant les objectifs et le rôle de chacun
- Élaborer des tableaux de bord, des fiches de suivi des budgets alloués
- Transmettre ses connaissances à des publics variés

Conditions particulières d'exercice

- Une part du travail peut être réalisée en extérieur, éventuellement en terrain accidenté et peut nécessiter des interventions nocturnes.
- Déplacements fréquents et éventuellement de longue durée, dans des conditions parfois difficiles

Diplôme réglementaire exigé - formation et expérience professionnelle souhaitables

- Licence
- Formations et expérience professionnelle souhaitables dans les domaines des sciences de la vie et de la terre, géologie, biologie, géographie, paléoenvironnement, pédologie, génomique, écologie ou génétique des populations
- Ecole supérieure d'agronomie

Tendances d'évolution (facteurs clés à 3 ans et impacts sur l'emploi-type)

- Mutualisation des activités au sein des structures scientifiques
- Augmentation et complexification des données à traiter
- Développement des exigences éthiques et sociales
- Evolution constante des règles et normes en matière de production et d'expérimentation
- Renforcement des règles et normes en matière d'élevage
- Mise en place d'une démarche qualité
- Implication croissante des plateformes dans l'émergence des innovations scientifiques
- Développement des activités de conseil et de formation auprès des utilisateurs et partenaires scientifiques
- Développement des activités de management et de gestion
- Besoin accru de compétences à l'interface de plusieurs disciplines
- Evolution vers l'expertise, le conseil, la management, la valorisation
- Augmentation du travail administratif (participation à la construction de dossiers de demande de subventions, à la négociation et l'élaboration des contrats de recherche)