Ingénieur de recherche

en analyse des sources historiques et culturelles

D1C23

Analyse de sources historiques et culturelles - IR

Missions

L'ingénieur de recherche conduit en expert l'élaboration et l'exploitation d'un corpus de sources et de données délimité à partir d'une problématique scientifique définie dans le cadre d'une équipe de recherche. Il conçoit et met en oeuvre des méthodes et des outils d'analyse, de mise en forme et d'édition de sources et de données historiques et culturelles, qu'elles soient de nature textuelle, graphique, iconographique ou sonore (orale, musicale), et quels qu'en soient les supports.

Activités principales

- Localiser les sources textuelles, graphiques, iconographiques, sonores (orales, musicales), transmises sur tout type de support, les inventorier et les répertorier. Les identifier, décrire, expertiser et contextualiser.
- Concevoir les outils, papier ou numériques, de traitement, d'analyse critique et de diffusion de ces sources (index, répertoires, référentiels, catalogues, corpus, thesaurus, etc.); les alimenter. Enrichir et valoriser des ressources documentaires et scientifiques spécialisées.
- Assurer une veille scientifique et technique ; établir un inventaire à usage collectif de corpus et de bibliographies consacrés à un champ d'étude.
- Assurer le suivi scientifique et matériel d'une publication (revue, ouvrage) dans son domaine de compétence.
- Réaliser et superviser des éditions critiques de sources.
- Exploiter ces sources dans son domaine d'expertise pour produire des connaissances. Organiser des manifestations scientifiques, nationales ou internationales ; y contribuer. Organiser et assurer la diffusion des sources et des connaissances auprès de la communauté scientifique, nationale et internationale, par des publications personnelles et collectives. Valoriser sa discipline auprès du public ; concevoir et réaliser des supports de communication.
- Actualiser ses connaissances disciplinaires et techniques. Initier, rejoindre ou animer un collectif de travail, un réseau de collaboration, national ou international, dans un domaine de recherche.
- Réaliser des expertises.

- Apporter aux chercheurs conseil technique et expertise scientifique. Enseigner et transmettre les méthodes et savoirs spécifiques de sa discipline ; élaborer des manuels et instruments d'apprentissage pour son domaine d'étude.
- Prendre la responsabilité de l'activité d'une équipe autour d'un projet et gérer les moyens matériels et humains qui lui sont alloués.
- Encadrer ou animer une équipe ou une structure

Compétences principales

Connaissances

- Avoir une connaissance approfondie du champ de recherche pour le domaine étudié et les domaines connexes.
- Connaissance approfondie des champs de recherche complémentaires au champ étudié.
- Maîtriser la ou les langues anciennes ou modernes du domaine.
- Maîtriser les principaux instruments bibliographiques et les règles bibliographiques.
- Connaître les méthodes, pratiques et savoirs spécifiques de son champ d'étude.

Compétences opérationnelles

- Maîtriser et contrôler les méthodes de prospection et d'inventaire des sources.
- Contrôler les méthodes, outils de référencements et nomenclatures du champ d'étude.
- Savoir transcrire les écritures (manuscrits, documents épigraphiques et imprimés anciens, etc.) et relever les formes.
- Savoir formaliser les besoins et contrainte pour l'élaboration des outils de traitement des données ; être en mesure de contrôler leur développement par rapport aux objectifs scientifiques.
- Savoir utiliser les logiciels spécialisés (édition, traitement) correspondant au champ d'étude.
- Être impliqué dans la communauté scientifique, les communautés d'intérêt et de pratique et les réseaux professionnels.
- Être informé des règles juridiques en matière de propriété scientifique et intellectuelle.
- Anglais ou une autre langue vivante : compréhension écrite niveau III ; compréhension orale niveau II ; expression écrite et orale niveau I.

Ingénieur de recherche en analyse des sources historiques et culturelles

D1C23

Analyse de sources historiques et culturelles - IR

• Autres langues vivantes : compréhension écrite niveau II ; compréhension orale niveau I ; expression écrite et orale niveau I.

Tendances d'évolution

- Diffusion des résultats de la recherche hors des réseaux scientifiques spécialisés.
- Ouverture aux Humanités numériques et aux perspectives qu'elles offrent.
- Ouverture pluridisciplinaire.